

Sondaj 2018-2019 'Title I' sou Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo-Lekòl

Non Lekòl: _____ No. Lokasyon: _____

Non Paran oubyen Manb Fanmi an	Nimewo Telefòn	Adrès Elektwonik

Direksyon: Silvouplè ranpli Sondaj 2018-2019 'Title I' sou Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo-Lekòl ki anba a, pou w ka ede nou enpleman yon pwogram 'Title I' "Schoolwide" (Nan Tou Lekòl la) ki satisfè bezwen fanmi ou. Nou pral itilize rezilta sondaj sa a pou ede nan devlopman "Schoollevel Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl), e aktivite, evènman, ak atelye sou angajman paran ak fanmi alavni:

1. Nan lis anba a, silvouplè idantifye sou ki sijè ou ta renmen resevwa plis enfòmasyon:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kijan pou w jwenn resous pou paran | <input type="checkbox"/> Pòtal Paran |
| <input type="checkbox"/> Kijan pou w vin yon volontè nan lekòl | <input type="checkbox"/> Enfòmasyon sou DAC ak PAC |
| <input type="checkbox"/> Kijan pou w patisipe nan Reyinyon Revizyon PFEP yo | <input type="checkbox"/> Estanda Eta a ak Egzamen |
| <input type="checkbox"/> Kijan pou w antre nan PTA/PTSA | <input type="checkbox"/> Pwogram 'Title I' nan Tout Lekòl la |
| <input type="checkbox"/> Sèvis pou elèv ki gen bezwen espesyal | <input type="checkbox"/> Lòt: _____ |
| <input type="checkbox"/> Kijan pou w travay avèk pitit ou lakay | |
| <input type="checkbox"/> Enfòmasyon sou sèvis leson patikilye pou pitit mwen | |

2. Ki kalite atelye ou ta renmen lekòl nou an prezante pou ba ou pi bon asistans nan ede pitit ou?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Motivasyon Akademik | <input type="checkbox"/> Entimidasyon sou Entènèt | <input type="checkbox"/> Difikilte pou Aprann ak Egzijans Akademik |
| <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès Matematik | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès Edikasyon Espesyal | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès Nitrisyon |
| <input type="checkbox"/> Ladrès Debaz sou Matematik | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès Lekti | <input type="checkbox"/> Klas pou Paran Odinadè |
| <input type="checkbox"/> Estrateji pou Pran Entimidasyon Responsab | <input type="checkbox"/> Devlope Amou-Pwòp Egzamen | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès Syans |
| <input type="checkbox"/> Entimidasyon | <input type="checkbox"/> Sekirite sou Entènèt | <input type="checkbox"/> Elve Timoun pou yo Vin |
| <input type="checkbox"/> Konsyantizasyon | <input type="checkbox"/> Balanse fason pitit mwen sou Dwòg kontinye sèvi ak teknoloji avèk aktivite ki mande anpil efò fizik. | |

3. Ki lè ki pi bon pou w ka vini nan aktivite ak atelye lekòl la?

- Maten (8è dimaten-Midi) Aprèmidi (Midi-3è nan aprèmidi) Aswè (4è-6è diswa)

4. Èske w bezwen asistans espesyal pandan aktivite ak atelye lekòl nou yo (egzanp, entèprèt lang, aksè/pakin pou andikap, entèprèt lang siy, eksetera)?

- Wi _____ (silvouplè presize) Non

5. Ki sijesyon ou genyen pou ede nou re-òganize sèvis, aktivite, ak efikasite lekòl la? Ekri sijesyon ou yo anba a:

Mèsi pou tan ou pran pou konplete sondaj sa a!